

**EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 03/2012-ISEC, DO EDITAL Nº  
01/2012-ISEC e 02/2012-ISEC**

O Instituto Superior de Educação Continuada (ISEC) torna público, para conhecimento dos interessados, que o anexo I, do Edital Nº **01/2012-ISEC**, e os temas das disciplinas: Estudos dos Gases e Leis da Termodinâmica e Língua Inglesa V, do Edital Nº **02/2012-ISEC**, relativo à Seleção Pública Simplificada para Professor, passa a ter as seguintes redações:

São Luís 13 de janeiro de 2012.

Professor Luiz Celso Cutrim Batista

Presidente do ISEC

**ANEXO I**  
**ROTA: ÁGUAS**  
**POLOS: AÇAILÂNDIA, AMARANTE DO MARANHÃO, CIDELÂNDIA, CAROLINA, PORTO FRANCO**

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos de trabalho
		4º período	Total		
<b>Estudos dos Gases e Leis da Termodinâmica</b>	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	3	3	10horas	Mat. Vesp.

**ANEXO I**  
**ROTA: BABAÇU**  
**POLOS: CODÓ, COELHO NETO, TIMON, SÃO MATEUS DO MARANHÃO**

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos de trabalho
		4º período	Total		
<b>Estudos dos Gases e Leis da Termodinâmica</b>	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	3	3	10horas	Mat. Vesp.

**ANEXO I**  
**ROTA: DUNAS**  
**POLOS: ROSÁRIO, ICATU, BARREIRINHAS**

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos de trabalho
		4º período	Total		
<b>Estudos dos Gases e Leis da Termodinâmica</b>	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	3	3	10horas	Mat. Vesp.

**ANEXO I**  
**ROTA: CAMPOS**  
**POLOS: PINHEIRO, VIANA, ARARI, SÃO BENTO, BEQUIMÃO, CURURUPU, MIRINZAL**

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos de trabalho
		4º período	Total		
<b>Estudos dos Gases e Leis da Termodinâmica</b>	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	3	3	10horas	Mat. Vesp.

**ANEXO I**  
**ROTA: SOJAS E INDIOS**  
**POLOS: BALSAS, LORETO, GRAJAÚ, BARRA DO CORDA**

DISCIPLINAS	REQUISITOS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	VAGAS		Horas aula semanais durante 2 dias em classe	Turnos de trabalho
		4º período	Total		
<b>Estudos dos Gases e Leis da Termodinâmica</b>	Graduação em Química Licenciatura ou em Ciências com habilitação em Química ou Bacharel em Química ou Químico Industrial ou Engenheiro Químico.	3	3	10horas	Mat. Vesp.

## **PROGRAMA DARCY RIBEIRO**

### **Temas das disciplinas**

#### **DISCIPLINA: ESTUDOS DOS GASES E LEIS DA TERMODINÂMICA**

1. Estudo dos Gases Ideais
2. Estudo dos Gases Reais
3. Primeira Lei da Termodinâmica
4. Segunda e Terceira Lei da Termodinâmica
5. Termoquímica

#### **REFERÊNCIAS:**

ATKINS, P.W. – Físico-Química. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999, 6ª edição (v. 1)

CASTELLAN, G.W. – Físico-Química. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1983, (v. 1)

MOORE, W. J. Físico-Química – Vol. 1, Editora Edgard Blucher LTDA, 4ª ed., 1976.

BUENO, W. A & DEGRÉVE, L. Manual de Laboratório de Físico-Química. São Paulo: Editora McGraw-Hill do Brasil, 1980.

FIGUEIREDO, D. G., Problemas Resolvidos de Físico-Química, LTC Editora, 1982.

## **PROGRAMA DARCY RIBEIRO**

### **Temas das disciplinas**

#### **DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA V**

1. Communicative approach: positive aspects to the English language teaching
2. Applied methodologies to the English language teaching.
3. Writing and its influence in the learning of the English language.
4. Reading vs. Second language acquisition: application into the classroom.
5. Technology resources and their application to the English language teaching.

#### **REFERÊNCIAS:**

FILHO, José Carlos P de A. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas.** Campinas, São Paulo: Pontes, 2002.

HOLDEN, Susan. ROGERS, Mickey. **O ensino da língua inglesa.** SBS – Special Book Services, 2002.

HEWINGS, Martin. **Advanced grammar in use:** a self study reference and practice book for advanced learners of English. Torino: Cambridge University Press, 2000.

KING, Carol, & INGRAM, Beverly. **From writing to composing: an introductory course for students of English.** United States of America: Cambridge, 1993.

LITTLEWOOD, William. **Communicative language teaching.** United Kingdom: Cambridge, 1981.

PAIVA, Vera Lúcia de O. E. **Ensino de língua inglesa:** reflexões e experiências. Campinas, São Paulo: Pontes, 2002.

RICHARDS, Jack C. & RODGERS, Theodore S. **Approaches and methods in language teaching.** United States of America: Cambridge, 1992.